



# TRIZ - universelle Querschnittskompetenz

Olaf Weber, Next Generation Education

**3 Wünsche - Ideales Endresultat**  
 3 Wünsche - Ideales Endresultat  
 1. Wunsch  
 2. Wunsch  
 3. Wunsch

**TRIZ als universelle Querschnittskompetenz**  
 TRIZ als universelle Querschnittskompetenz

**Wie fangen wir an?**  
 Wie fangen wir an?

**Ein kleiner Beitrag für die...**  
 Ein kleiner Beitrag für die...

**Story 3: Beitrag zu etwas Größerem**  
 Story 3: Beitrag zu etwas Größerem  
 1. Wunsch

**Story 2: Wachstum**  
 Story 2: Wachstum  
 1. Wunsch

**Story 1: Erfahrung**  
 Story 1: Erfahrung  
 1. Wunsch



**TRIZ als universelle Querschnittskompetenz**  
 TRIZ als universelle Querschnittskompetenz





# TRIZ - universelle Querschnittskompetenz

*Olaf Weber, Next Generation Education*

3 Wünsche -



TRIZ als universelle



# Story 1: Erfahrung



Motorola - Robotik FLL - Jury - Energie  
Lebensfreude - leuchtende Kinderaugen  
aber auch Begrenzung

## 1. Wunsch



# Story 2: Wachstum



Selbstständigkeit - Roboter-AGs in  
Schulen - SOMALES - TRIZ

## 2. Wunsch



# Story 3: Beitrag zu etwas Größerem



Yunus - Armut - Social Entrepreneurship  
Inspiration

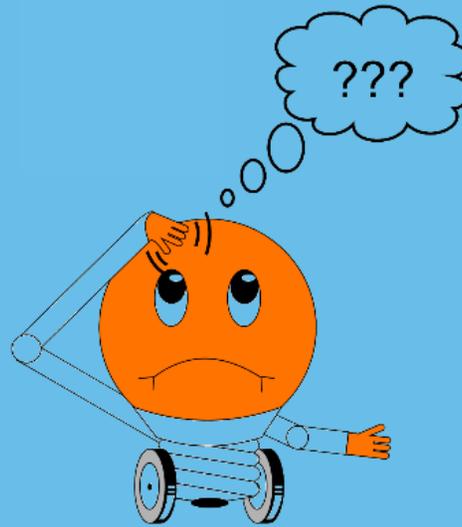
## 3. Wunsch

# 3 Wünsche - Ideales Endresultat

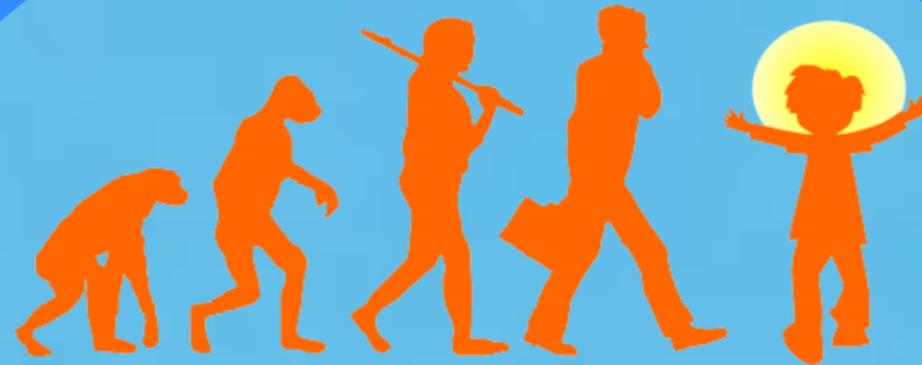
Erfahrung + Wachstum + Beitrag  
zu etwas Größerem

=

Leuchtende Kinderaugen,  
Problemlösungskompetenz und  
Problemlösungszuversicht für  
alle Kinder

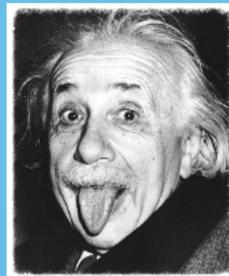


TRIZ "Ideales Endresultat" =  
Das Problem löst sich von selbst



# TRIZ als universelle Querschnittskompetenz

Nur Fachwissen lernen ist eine Sackgasse  
in der Bildung. Es braucht einen Evolutions-  
schritt im Denken.



„Probleme kann  
man niemals mit  
derselben  
Denkweise lösen,  
durch die sie  
entstanden sind.“



# Wie fangen wir an?

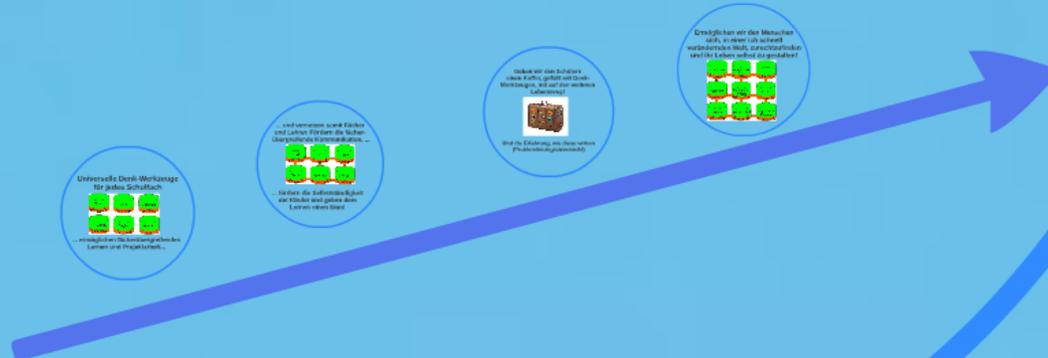
Riesige Vielfalt

OTSM-TRIZ als Einstieg

Technology for Innovation, ASIT

Schwer zu verstehen

Was eignet sich noch?



**OTSM-TRIZ als Einstieg**

**Technology for Innovation, ASIT**

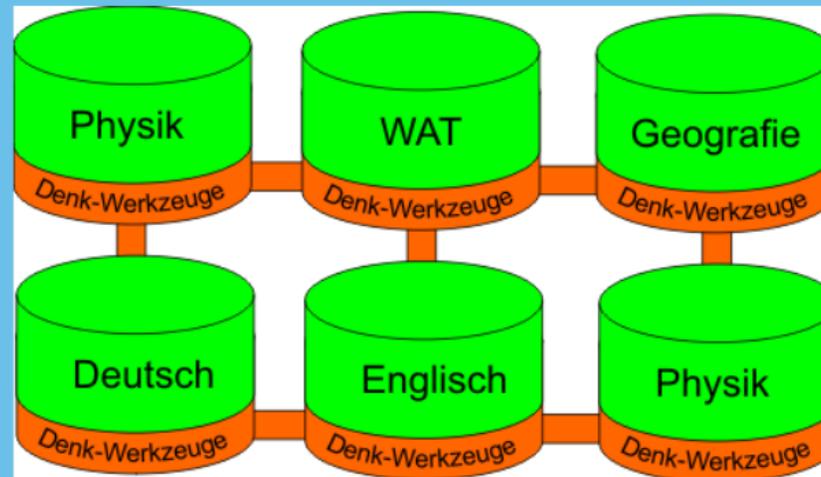
**Was eignet sich noch?**

# Universelle Denk-Werkzeuge für jedes Schulfach



... ermöglichen fächerübergreifendes  
Lernen und Projektarbeit...

**... und vernetzen somit Fächer  
und Lehrer. Fördern die fächer-  
übergreifende Kommunikation, ...**



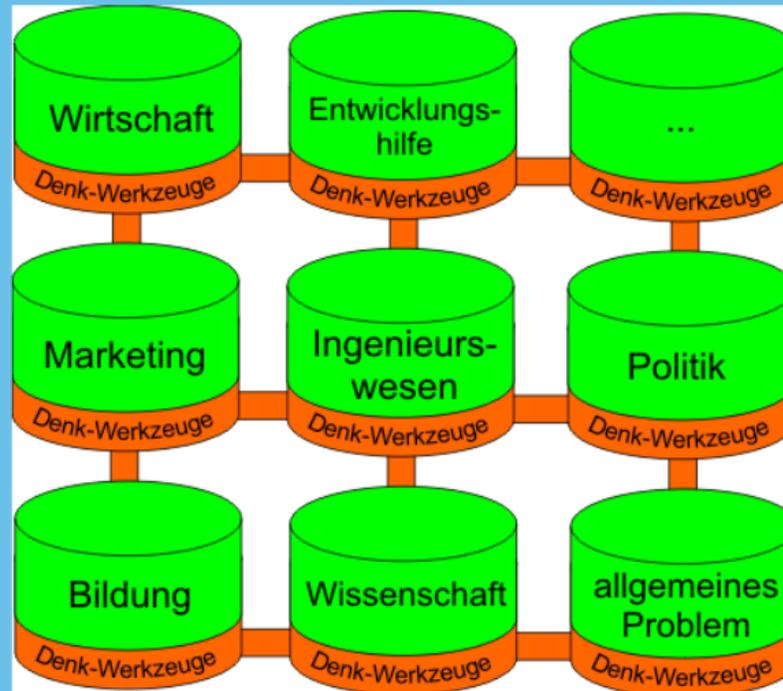
**... fördern die Selbstständigkeit  
der Kinder und geben dem  
Lernen einen Sinn!**

**Geben wir den Schülern  
einen Koffer, gefüllt mit Denk-  
Werkzeugen, mit auf den weiteren  
Lebensweg!**



**Und die Erfahrung, wie diese wirken  
(Problemlösungszuversicht)**

**Ermöglichen wir den Menschen  
sich, in einer ich schnell  
verändernden Welt, zurechtzufinden  
und ihr Leben selbst zu gestalten!**





Leonardo da Vinci Campus Nauen



Deutsches Technik Museum - Spektrum Berlin



Grundschule am Wasserturm Dallgow



Grundschule ...



Hanna von Pestalozza Grundschule Potsdam



Karl Foerster Grundschule



Ludwig-Renn Grundschule Potsdam



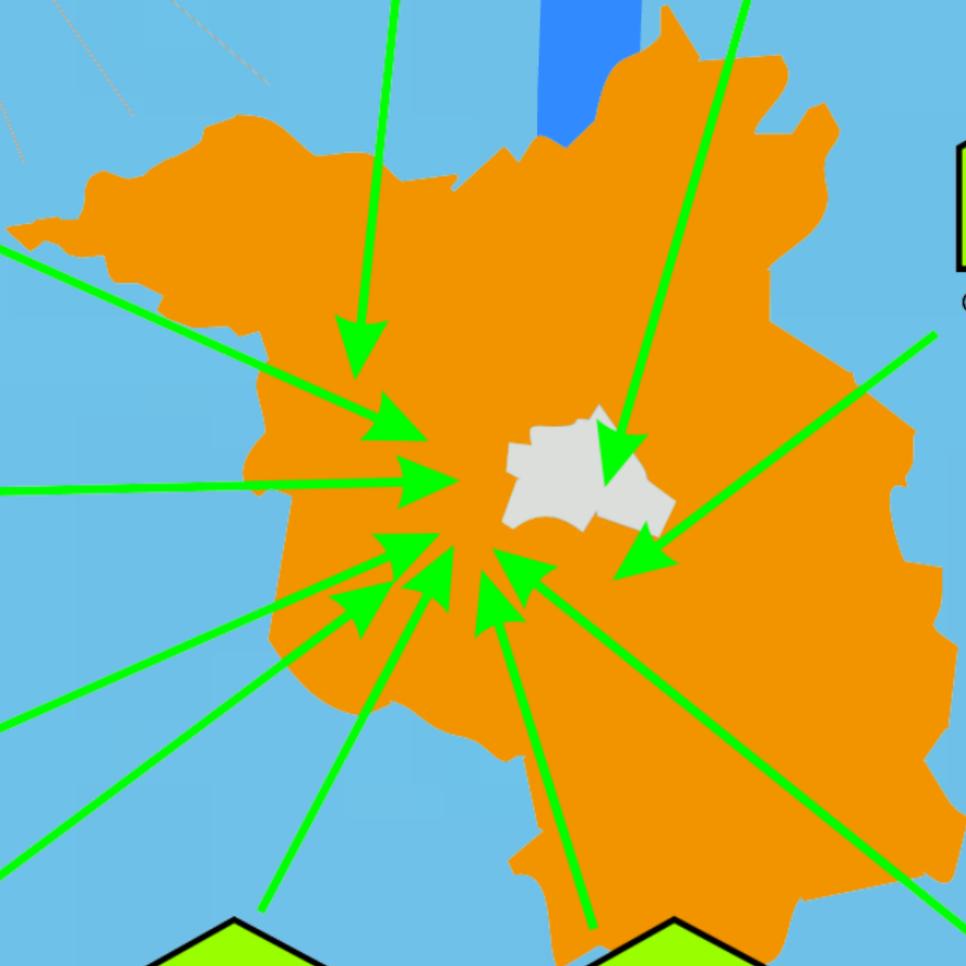
Grundschule am Bornstedter Feld Potsdam



Helmholtz Gymnasium Potsdam



Treffpunkt-Freizeit Potsdam



# SIR KEN ROBINSON

## CHANGING PARADIGMS

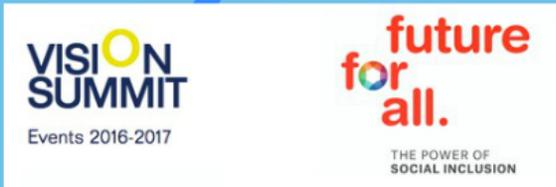
EVERY COUNTRY  
ON EARTH, AT  
THE MOMENT,  
IS **REFORMING**  
PUBLIC EDUCATION

THERE ARE  
**TWO**  
REASONS  
FOR IT





# ...in bessere Bildung für alle



YUNING Next Generation

Suche ...

Registrieren Anmelden

# YUNING

## Next Generation Education

### Gemeinschafts - Plattform

Start Blogs Gruppen Mitglieder Suche Dateien Hilfe Chat Veranstaltungen Foren Neuigkeiten Fotos Webseiten Store Mehr

## Bessere Bildung für alle!

Join Login

### Lassen Sie sich inspirieren und überzeugen

Unsere Vision:

*"Eine Welt, in der die Kinder morgens aus dem Bett springen und es kaum erwarten können zur Schule zu kommen, um mit ihren Freunden weiter an ihren Projekten zu arbeiten."*

Wie das geht?

- Wir zeigen Ihnen **inspirierende Beispiele** aus aller Welt und teilen unsere Erfahrung aus 10 Jahren praktischer Arbeit.
- Wir führen Sie ein, in die faszinierende Welt des **kreativen Denkens und erfinderischen Problemlösens**, mit der Sie Ihr Denken und Ihre Materialien auf ein neues Level bringen.
- Wir zeigen wie **Lernen so attraktiv und interessant** gestaltet werden kann, dass

### Lernen Sie direkt von Bildungsexperten

Unsere Leitfrage:

*"Was sollte ein Kind heutzutage in einer sich so rasant verändernden Welt lernen und erfahren, um ein glückliches und erfolgreiches Leben zu führen?"*

Die Menge an Fachwissen steigt stetig. Es ist heutzutage nicht mehr möglich alles zu wissen. Die zunehmende Komplexität und Vielfalt erfordert **eine neue Art des Denkens**. Kreatives Denken und Problemlösen gehören zu den wichtigsten Fähigkeiten der heutigen Zeit.

Der Aufbau von Selbstbewusstsein, Erfahrung von **Selbstwirksamkeit** und **Problemlösungszuversicht** helfen den Kindern sich auf die Welt mit exponentiellen Veränderungen und Problemen vorzubereiten. Andere Kompetenzen wie Programmieren

### Vernetzen Sie sich mit Gleichgesinnten

Unser Weg:

*"Eine Transformation der Bildung lässt sich nur gemeinschaftlich schaffen und soll für jeden zugänglich und in kleinen Schritten sofort umsetzbar sein sein."*

Yuning, die neue **soziale Plattform für Next Generation Education**, bietet Inspiration, Lernen und Gemeinschaft für alle.

Nutzen Sie die Chance, um sich mit gleichgesinnten **Eltern, Schülern, Lehrern, Erziehern und Bildungsexperten** aus dem gesamten Bundesgebiet zu vernetzen. Bei uns ist jeder herzlich willkommen! Von der allein erziehenden Mutter, dem aufstrebenden Lehrer, über die Schuldirektorin bis hin zu Bildungsentrepreneuren - unser Ziel ist alle zu erreichen!



# TRIZ - universelle Querschnittskompetenz

Olaf Weber, Next Generation Education

**3 Wünsche -  
Ideales Endresultat**

Wünsche, Herausforderung, Problem  
zu lösen, Zielsetzung

Exakt definierte Lernziele,  
Problemlösungsprozess, und  
Problemlösungsergebnisse für  
jede Phase

**TRIZ als universelle  
Querschnittskompetenz**

Die Fachkompetenz ist ein Teilkompetenz  
im Rahmen der Querschnittskompetenz  
TRIZ als Querschnittskompetenz

**Wie fangen wir an?**

Problemlösung  
1. Problem erkennen

**„In bessere Bildung für alle“**

1. Problem erkennen  
2. Problem analysieren  
3. Lösungsvorschlag entwickeln  
4. Lösung umsetzen

**Story 3: Beitrag zu  
etwas Größerem**

1. Wunsch

**Story 2: Wachstum**

1. Wunsch

**Story 1: Erfahrung**

1. Wunsch

